

Fenntarthatósági témahét

1. nap: Ökológiai lábnyom számítása

Életmódunk, döntéseink befolyásolják, mennyit élünk föl a Föld javaiból. Mindennapi életvitelünk – étrendünk, víz- és energiafogyasztásunk, lakhelyünk, munkahelyünk, közlekedésünk, nyaralásunk, a kényelmünket szolgáló gépek, ruhák, használati tárgyak és mindennek hulladéka – nyomot hagy a Földön. Az ökolábnyom jelzi, hogy életvitelünknek mekkora a területigénye, és mennyire terheli meg a természeti környezetet. Mértékegysége a globális földhektár.

Tanulóink is kiszámolták ökológiai lábnyomukat, megbeszéltük, milyen módon lehetne ezt csökkenteni.

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT

1. nap: Ökológiai lábnyom számítás

Mindennapi életvitelünk – étrendünk, víz- és energiafogyasztásunk, lakhelyünk, iskolánk, munkahelyünk, közlekedésünk, nyaralásunk, a kényelmünket szolgáló gépek, ruhák, használati tárgyak és mindennek hulladéka – nyomot hagy a Földön. Az ökolábnyom jelzi, hogy életvitelünknek mekkora a területigénye, és mennyire terheli meg a természeti környezetet.

Ökolábnyom: a globális földhektár. Ha megpróbáljuk, hogy a Földön 4,6 milliárd hektár, azaz a Föld teljes területének csak 1/3-át használjuk fel, és más 2,4 milliárd ember, akkor ki tudjuk tartani minden embernek csak 4,6 hektár jut.

Ezzel szemben 2007-ben a világ ökolábnyoma 2,7 hektárra nőtt. Jelentős életmódi átmenet kellene, 4,6 Földre lenne szükségünk. Föld pedig csak egy van.

Közzétartozó lábnyoma 3,2 hektár.

Számold ki, mekkora az ökolábnyomod!

Számold ki az interneten elérhetőket: — Giza Lábnyomszámoló
— WWF Lábnyomszámoló
— Légy egyszerű! számoló

MIT TENETSZ TE?

- ÜNNEPELJ ZÖLDEN
- ÜLTES PÁT
- NYOMTATKODJ KECSKÉNT
- ÜLTES HASZONNÖVÉNYEKET
- ÉRKEZTESD A KUTAT
- ISZAL CSAPVIZET PALACSKOZT HIBÉLT
- KOMPOSTÁLJ
- NEJLONZSÁKSZÓT KÖSZÖNH NEM



2. nap: Egészséges táplálkozás

Egy felső tagozatos fiúnak 11300 kJ, lánynak 10000kJ az energiaszükséglete naponta. Ha rendszeresen kevesebb energiához jut a szervezete, soványság, ha folyamatosan több energiát kap a szervezet, kövérség alakul ki.

Ennek tudatosításához napi étrendet állítottak össze tanulóink, úgy, hogy kikeresték az élelmiszerek energiatartalmát és törekedtek a normál értéket megközelíteni.



3. nap: Kertészkedj! Nevelj palántát!

Ökolábnymunkát azzal is csökkentjük, ha helyben készült élelmiszereket fogyasztunk. A legideálisabb megoldás, ha magunknak termelünk lehetőségeinkhez mérten.

Iskolánkban több éve művelünk kertet, idéntől saját ágyásokat alakítottunk ki, melyeken kis létszámú „brigádok” kertészkednek. A palánták ezekbe a kis kertekbe kerülnek.



4. nap: Hulladékból használati tárgy

Az iskolai élet során keletkező hulladékot szelektíven gyűjtjük, így újrahasznosítható. Az interneten sok ötletet találunk a PET palackok felhasználására a mindennapi életben. Tanulóink is keresgéltek, ötleteltek és elkészítették PET palackból használati tárgyaikat. Ezeket kiállítottuk, láthatunk növénytartót, bögrét, zippzáras tolltartót, perselyt stb.



5. nap: Tájékozódási futás

A mozgás az egészséges életmód egyik feltétele. A tájfutás színesíti iskolánk sport életét, tanulóink lelkesen vettek részt ezen is.



A héten minden osztály informatika órán megnézett egy rövidfilmet, valamint plakátot készítettek a környezetvédelemről.

A Fenntarthatósági témahét programjain aktív tanulóink év végén sátorozni mennek a mérői dombokra, így közvetlenül megtapasztalhatják a „zöld” életmódot.